

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
SO 2 Centrum Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller SO 2 Centrum och bygger på svar från 956 elever av 1 124 vilket ger en svarsfrekvens om 85%.

Prioriteringsmatris - förklaring



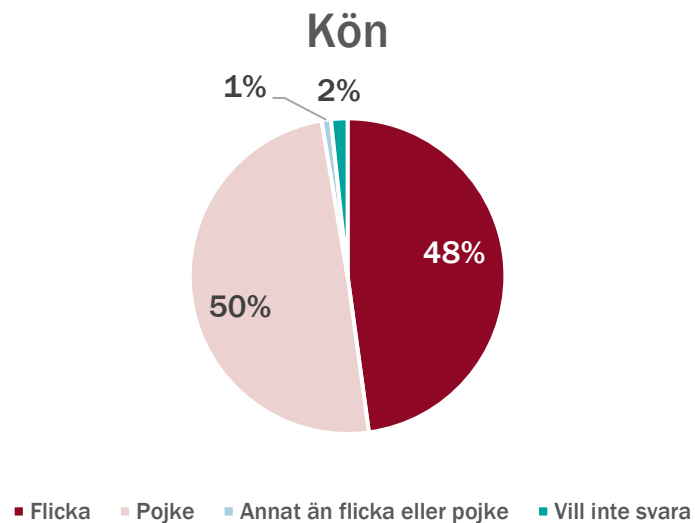
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

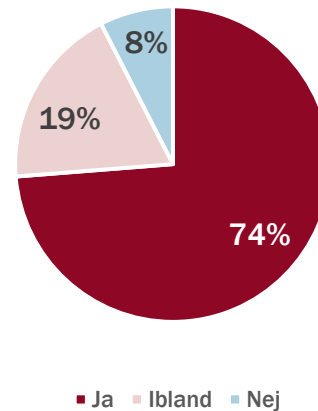
Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 2 Centrum	2024	2023
Utbildning	80	81	78	78	79
Stimulans	84	83	84	82	83
Stöd	90	90	91	90	91
Grundläggande värden	83	83	80	81	82
Inflytande	54	52	51	53	58
Studiero	68	68	69	68	66
Trygghet	80	79	80	78	80
Förhindra kränkningar	88	86	88	87	88
Skola och framtid	65	61	55	55	47
Nöjdhet	78	78	79	77	78
Fritidshem	74	73	74	73	75

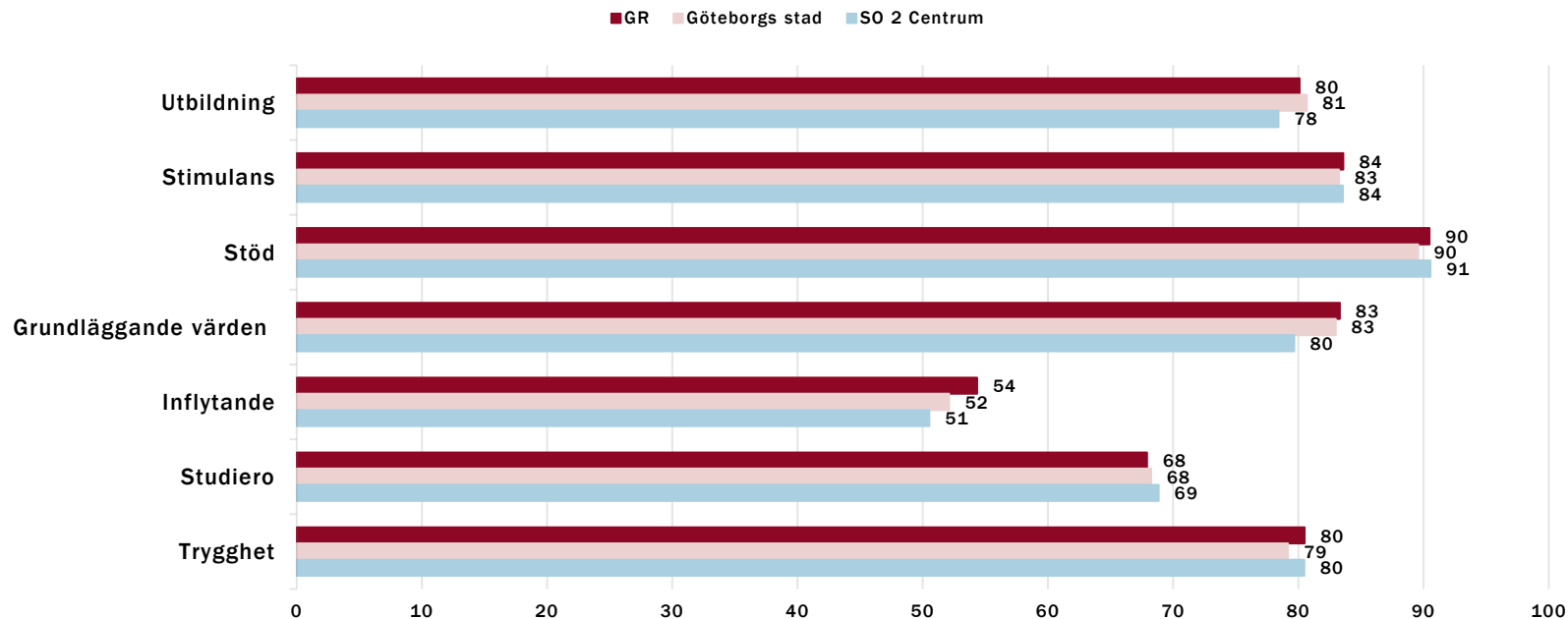
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	VIII Inte svara
Utbildning	79	79	71	68
Stimulans	86	82	68	69
Stöd	90	91	75	93
Grundläggande värden	82	77	81	89
Inflytande	55	47		46
Studiero	69	69	50	69
Trygghet	81	80	74	76
Förhindra kränkningar	90	87	64	82
Skola och framtid	60	52		33
Nöjdhet	82	77	56	64
Fritidshem	74	75		62

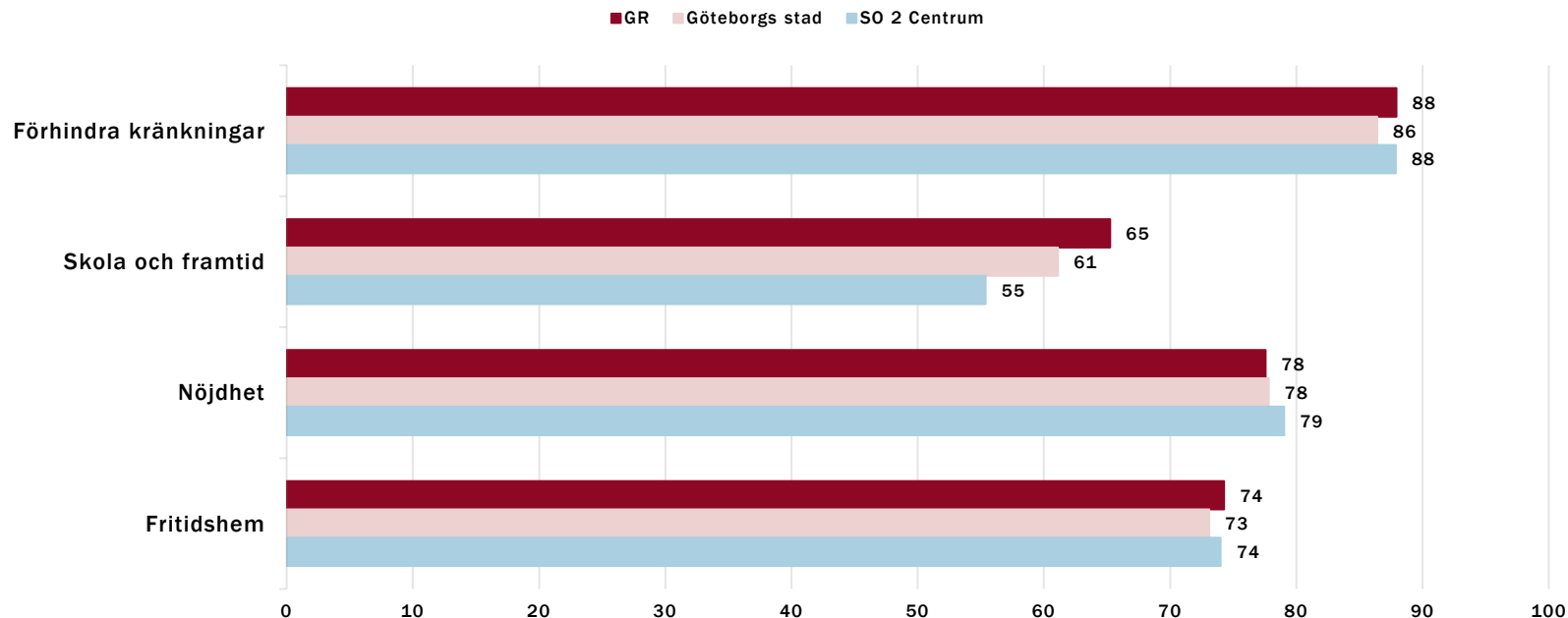
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



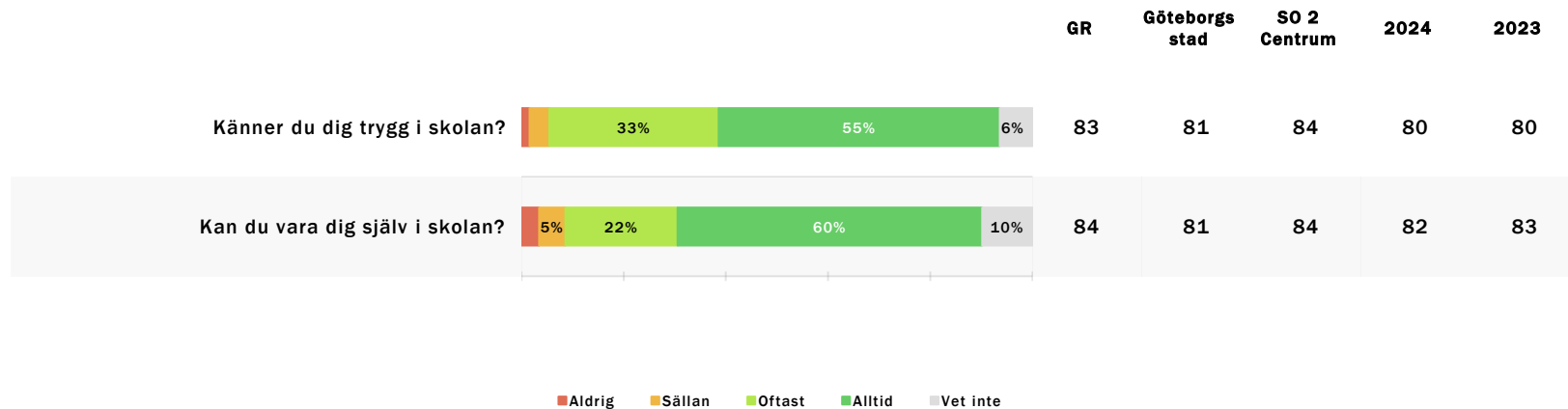
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



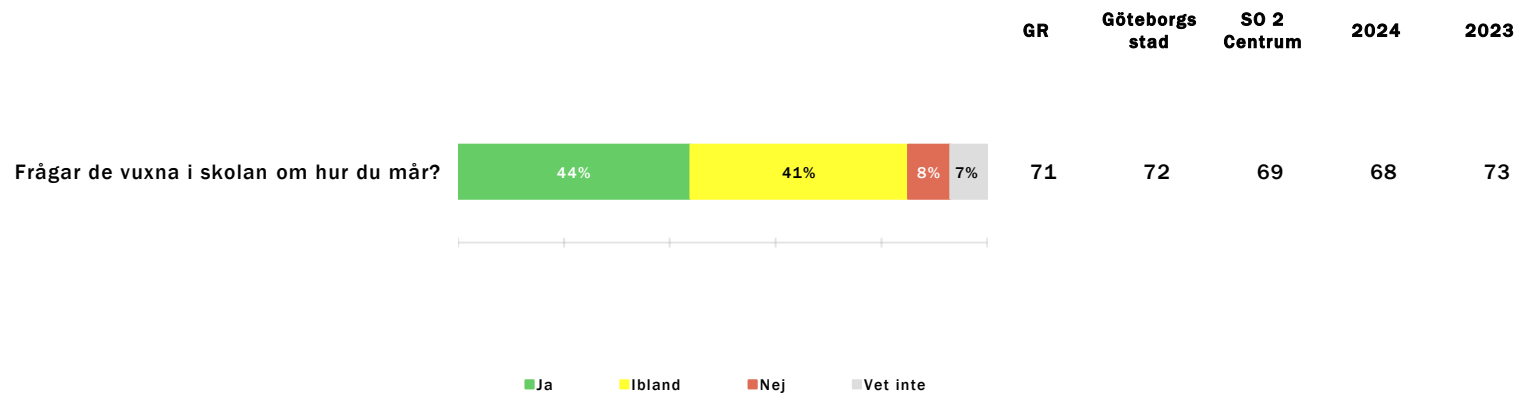
Resultat per fråga

Trygghet



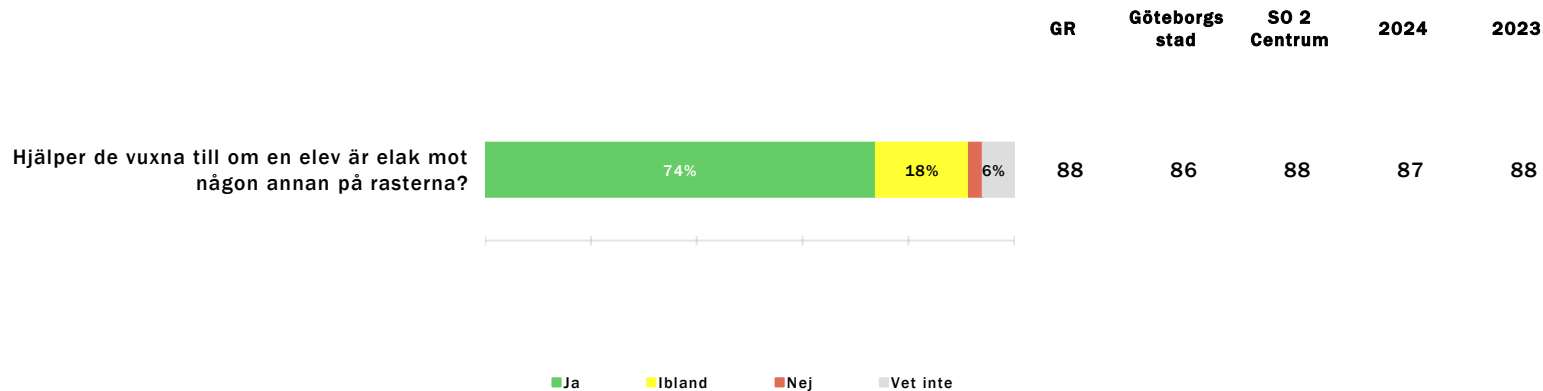
Resultat per fråga

Trygghet



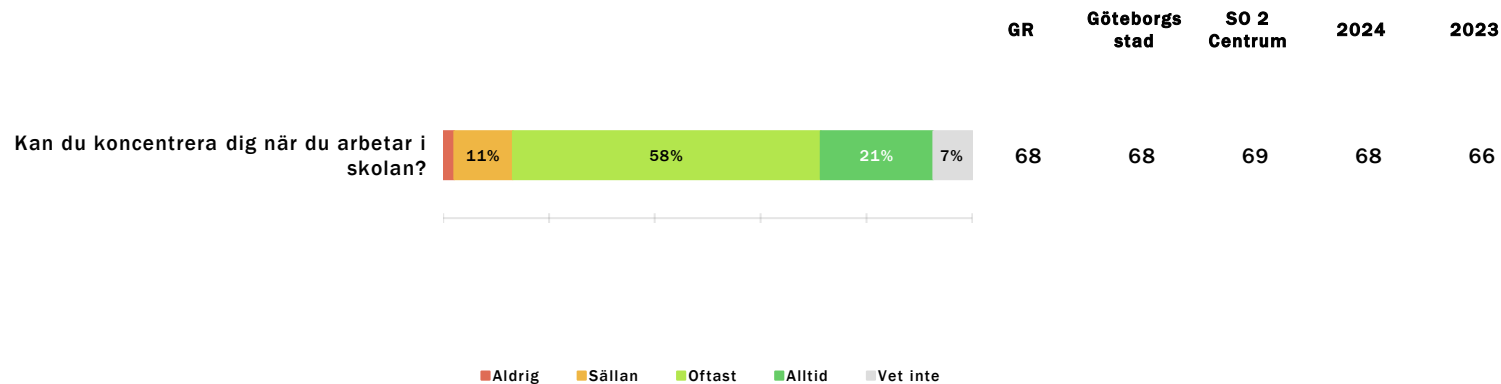
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



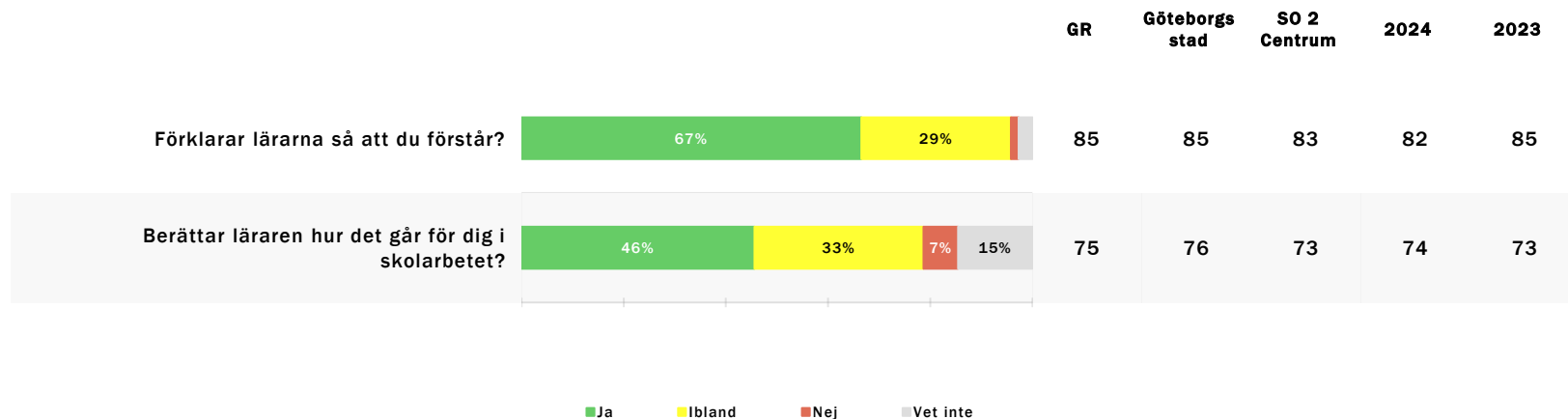
Resultat per fråga

Studiero



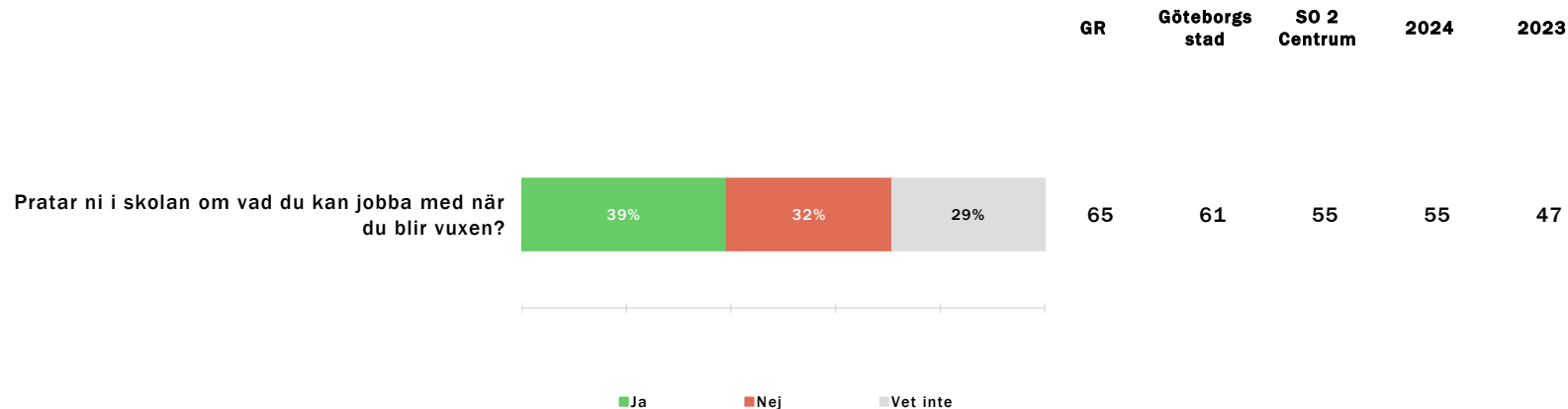
Resultat per fråga

Utbildning



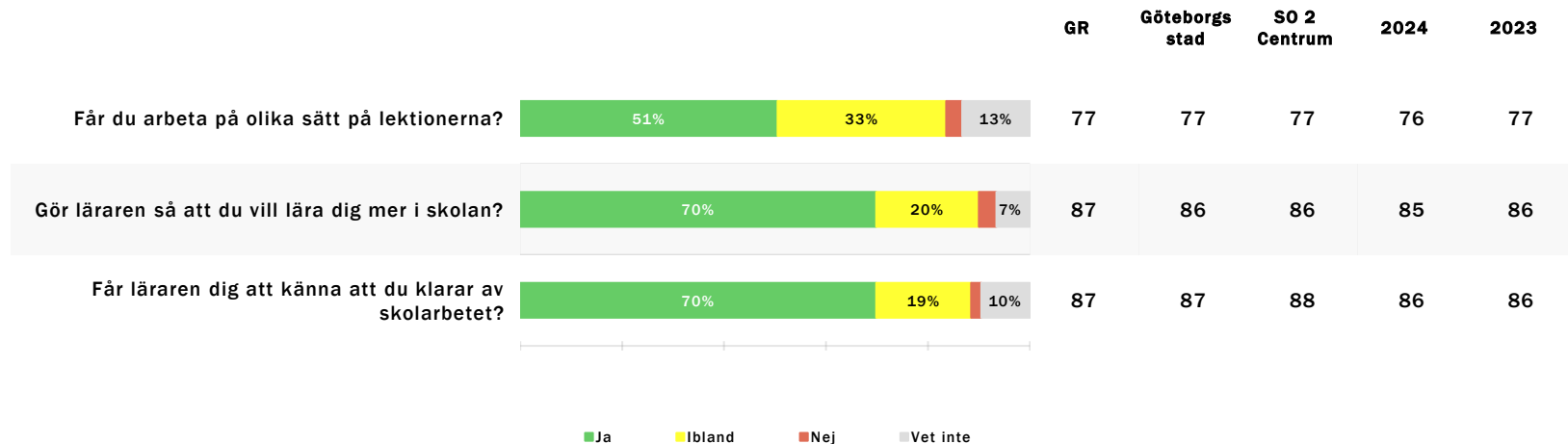
Resultat per fråga

Skola och framtid



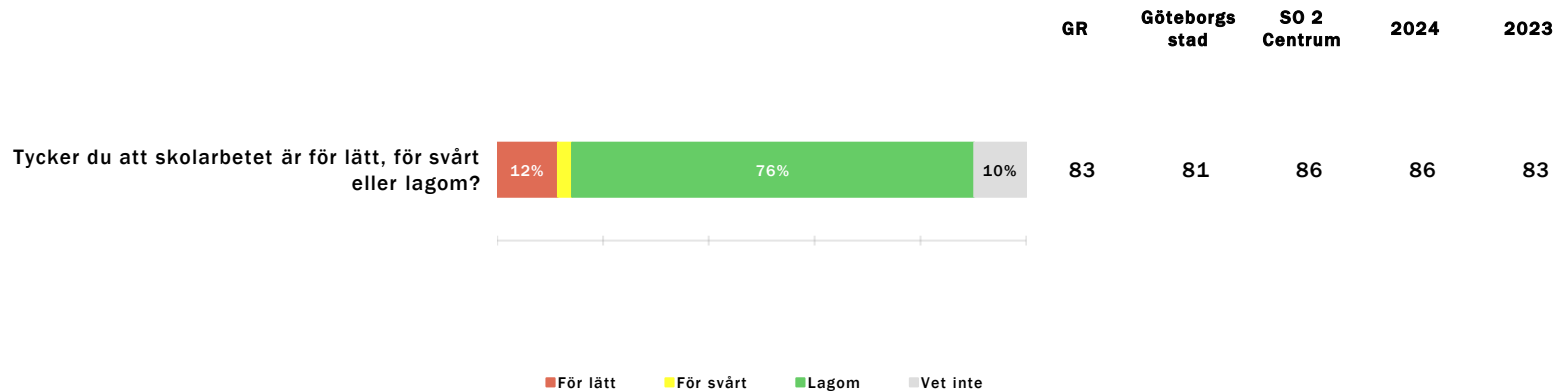
Resultat per fråga

Stimulans



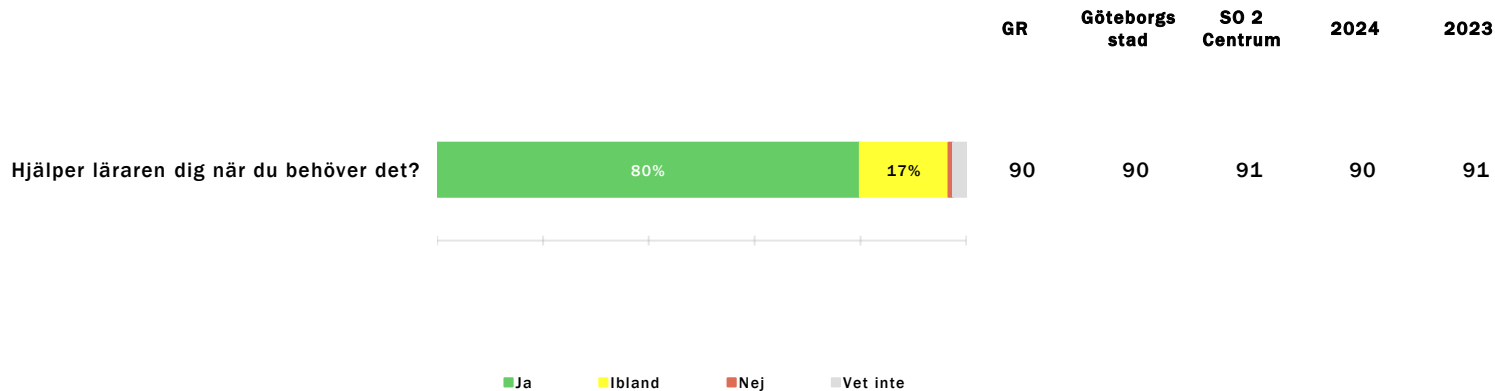
Resultat per fråga

Stimulans



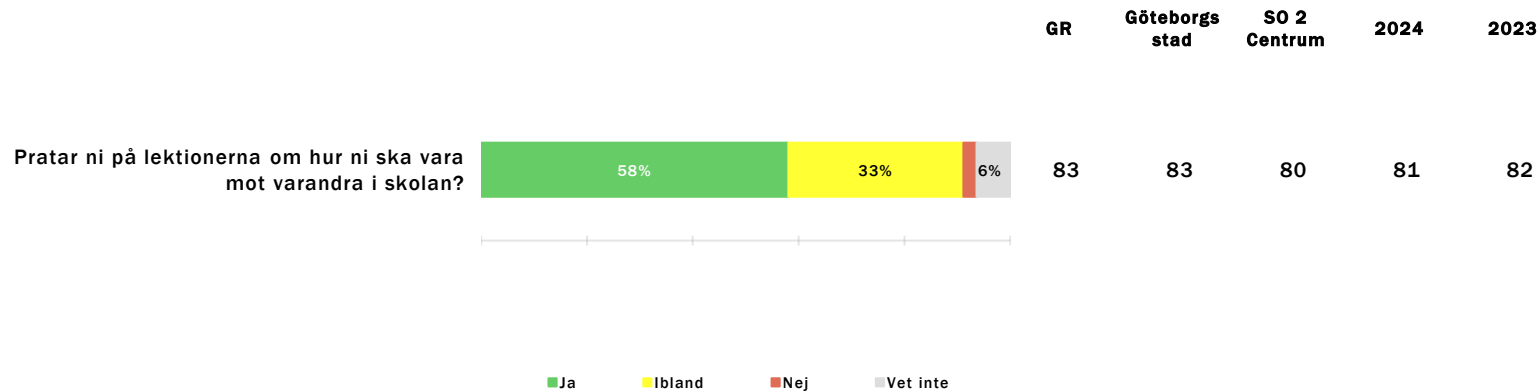
Resultat per fråga

Stöd



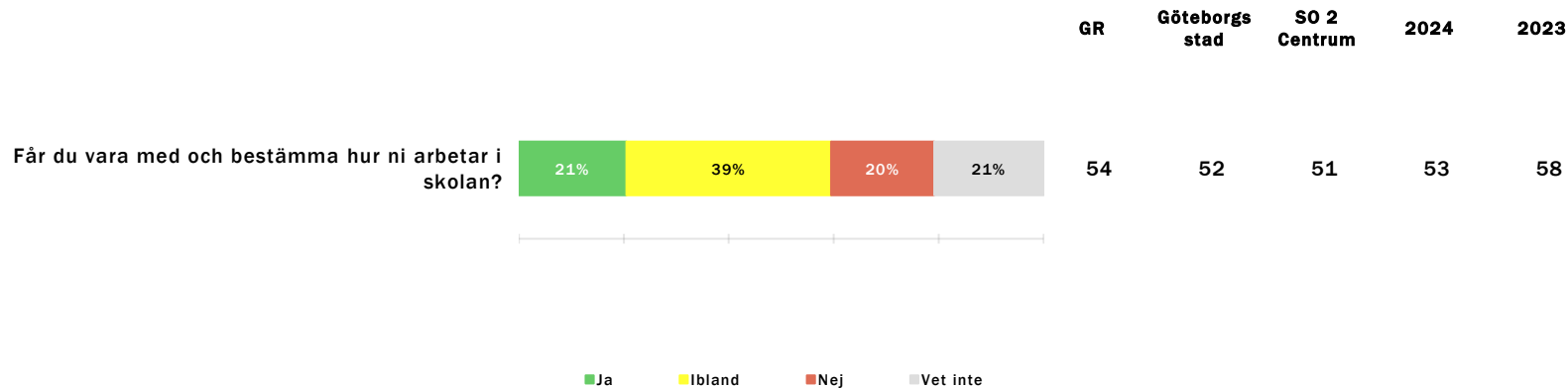
Resultat per fråga

Grundläggande värden



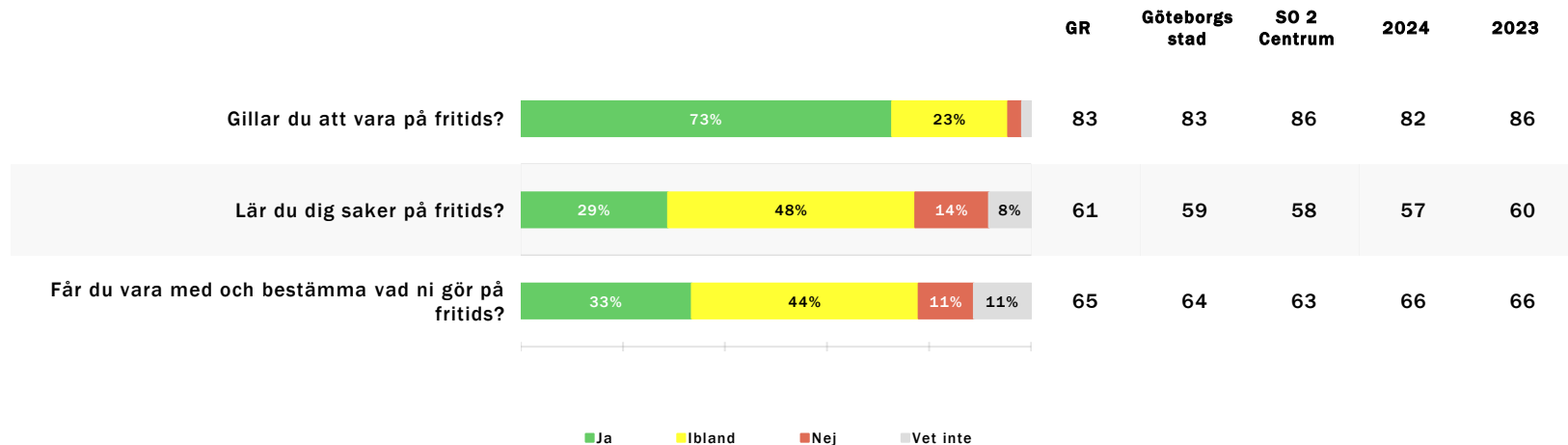
Resultat per fråga

Inflytande



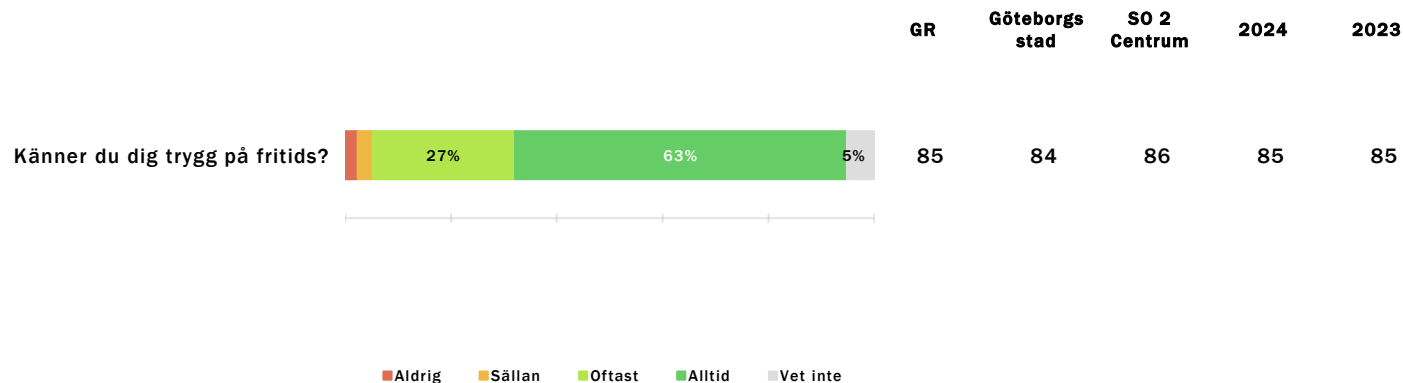
Resultat per fråga

Fritidshem



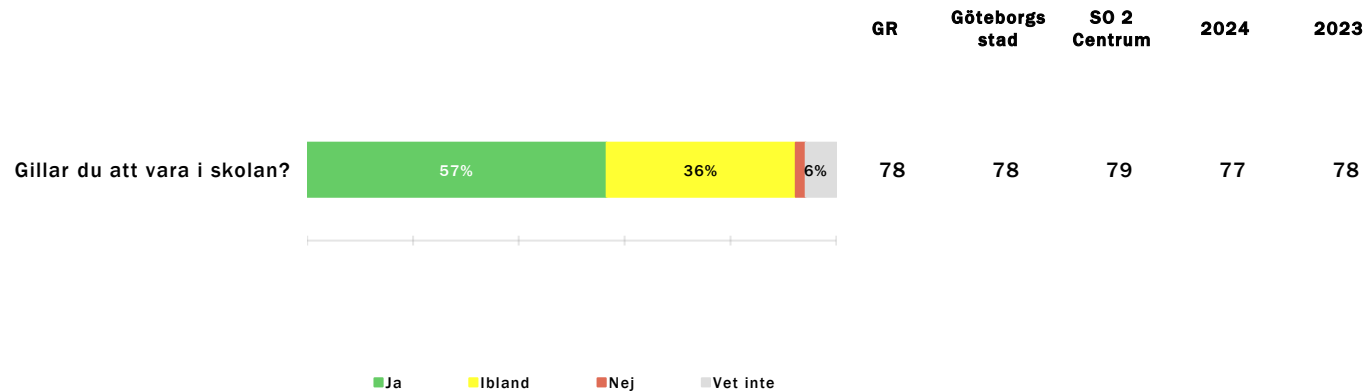
Resultat per fråga

Fritidshem

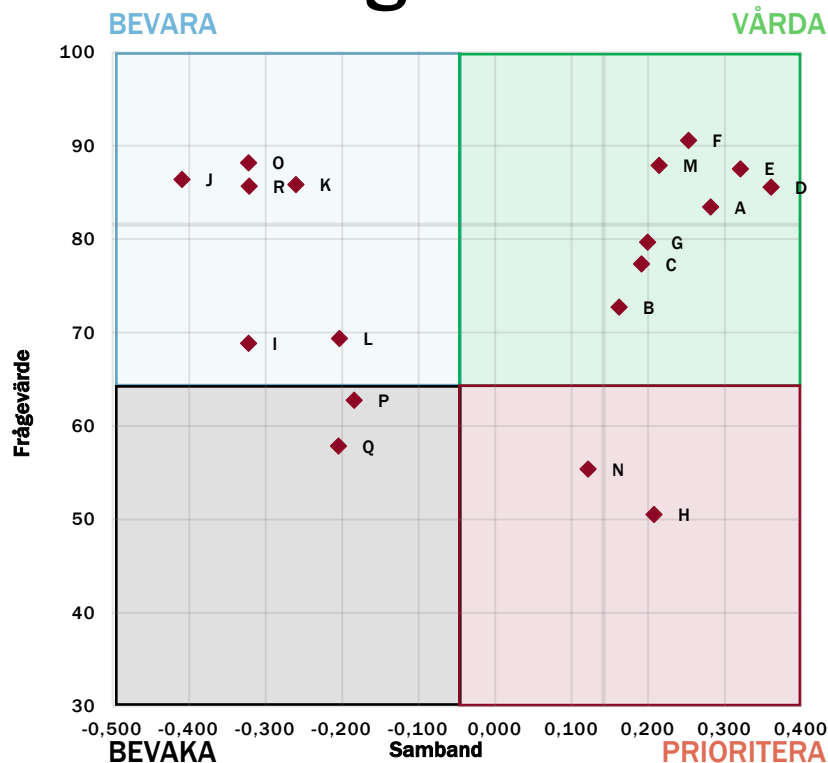


Resultat per fråga

Nöjdhet



Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
SO 2 Centrum	78	84	91	80	51
Annedalsskolan F-6	75	87	92	74	54
Bagaregårdsskolan F-6	77	86	89	69	61
Fjällskolan F-6	75	80	97	79	46
Guldhedsskolan F-9	83	86	93	92	33
Hagaskolan F-5	71	81	80	71	52
Härlandatjärnskolan F-9	79	89	91	87	58
Johannebergsskolan Estetiska F-6	81	85	91	86	57
Johannebergsskolan Montessori F-5	76	78	88	87	74
Karl Johansskolan F-6	76	85	89	76	52
Kungsladugårdsskolan F-6	84	83	92	69	39
Kärralundsskolan F-9	79	85	90	78	48
Lundenskolan F-9	83	89	94	83	46
Mossebergsskolan F-2	84	75	82	82	53
Nordhemsskolan 1-9	80	81	92	100	60
Oscar Fredriksskolan F-6	80	85	93	88	66
Parkskolan F-6	65	73	85	67	39
Rosendalsskolan F-6	81	86	95	82	55
Sandarnaskolan F-6	78	86	88	88	53
Skårsskolan F-6	78	85	91	68	41
Torpaskolan F-9	77	81	86	80	33
Änässkolan F-6	83	84	92	84	52

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
SO 2 Centrum	69	80	88	55	79	74
Annedalsskolan F-6	77	82	92	35	86	72
Bagaregårdsskolan F-6	80	79	89	7	76	71
Fjällskolan F-6	67	82	89	42	74	76
Guldhedsskolan F-9	73	83	94	27	73	80
Hagaskolan F-5	60	74	85	68	67	77
Härlandatjärnskolans F-9	62	80	73	65	75	71
Johannebergsskolan Estetiska F-6	63	80	90	51	86	79
Johannebergsskolan Montessori F-5	72	78	81	33	76	75
Karl Johanssskolan F-6	73	84	89	45	85	80
Kungsladugårdsskolan F-6	67	83	86	42	88	76
Kärralundsskolan F-9	69	79	98	54	78	72
Lundensskolan F-9	72	85	91	72	80	73
Mossebergsskolan F-2	59	79	86	73	71	70
Nordhemsskolan 1-9	69	82	88	100	82	67
Oscar Fredriksskolan F-6	71	86	93	80	83	83
Parksskolan F-6	55	73	80	71	73	62
Rosendalskolan F-6	75	84	94	59	79	75
Sandarnaskolan F-6	72	79	83	40	76	65
Skårsskolan F-6	71	80	90	78	84	76
Torpaskolan F-9	65	72	83	39	73	64
Änässkolan F-6	72	77	90	56	78	76

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Gillar du att vara i skolan?						
Ja	57%	541	61%	55%	11%	25%
Ibland	36%	342	32%	38%	78%	63%
Nej	2%	18	1%	3%		
Vet inte	6%	55	6%	5%	11%	13%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?						
För lätt	12%	110	9%	13%		19%
För svårt	3%	25	3%	3%	11%	
Lagom	76%	727	78%	75%	44%	69%
Vet inte	10%	94	9%	9%	44%	13%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?						
Ja	51%	483	53%	49%	22%	19%
Ibland	33%	316	33%	33%	67%	50%
Nej	3%	30	2%	5%		6%
Vet inte	13%	127	13%	13%	11%	25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?						
Ja	21%	196	24%	18%		19%
Ibland	39%	373	39%	40%	44%	31%
Nej	20%	188	17%	23%	22%	25%
Vet inte	21%	199	21%	20%	33%	25%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?						
Aldrig	2%	20	2%	2%		
Sällan	11%	106	12%	9%	44%	19%
Oftast	58%	556	57%	60%	44%	44%
Alltid	21%	204	21%	22%		25%
Vet inte	7%	70	8%	6%	11%	13%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?						
Ja	70%	668	74%	68%	44%	44%
Ibland	20%	192	18%	21%	33%	31%
Nej	3%	33	2%	5%		6%
Vet inte	7%	63	6%	6%	22%	19%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Förklarar lärarna så att du förstår?						
Ja	67%	636	64%	71%	44%	44%
Ibland	29%	280	32%	26%	56%	38%
Nej	1%	14	1%	1%		6%
Vet inte	3%	26	3%	2%		13%
Hjälper läraren dig när du behöver det?						
Ja	80%	764	80%	81%	44%	81%
Ibland	17%	160	17%	16%	44%	13%
Nej	1%	8	1%	1%		
Vet inte	3%	24	2%	2%	11%	6%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?						
Ja	70%	668	72%	70%	22%	44%
Ibland	19%	178	17%	20%	22%	25%
Nej	2%	19	2%	2%	11%	6%
Vet inte	10%	91	10%	8%	44%	25%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?						
Ja	46%	436	47%	45%	44%	44%
Ibland	33%	316	32%	34%	33%	25%
Nej	7%	65	6%	7%	11%	19%
Vet inte	15%	139	15%	13%	11%	13%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?						
Ja	39%	375	41%	39%	33%	19%
Nej	32%	302	27%	36%	22%	38%
Vet inte	29%	279	32%	26%	44%	44%
Känner du dig trygg i skolan?						
Aldrig	2%	15	1%	2%		6%
Sällan	4%	37	3%	5%		6%
Oftast	33%	317	34%	32%	44%	44%
Alltid	55%	526	55%	57%	22%	31%
Vet inte	6%	61	7%	5%	33%	13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Kan du vara dig själv i skolan?						
Aldrig	3%	33	2%	5%		6%
Sällan	5%	49	5%	5%	11%	13%
Oftast	22%	210	23%	21%	22%	13%
Alltid	60%	570	59%	62%	33%	44%
Vet inte	10%	94	11%	7%	33%	25%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?						
Ja	74%	706	76%	74%	44%	56%
Ibland	18%	168	18%	17%	11%	31%
Nej	3%	25	1%	4%	22%	
Vet inte	6%	57	6%	5%	22%	13%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?						
Ja	44%	420	43%	46%	22%	50%
Ibland	41%	393	43%	39%	67%	38%
Nej	8%	76	7%	9%		
Vet inte	7%	67	7%	6%	11%	13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?						
Ja	58%	555	62%	55%	56%	69%
Ibland	33%	316	32%	34%	33%	19%
Nej	3%	24	1%	4%		
Vet inte	6%	61	5%	7%	11%	13%
Går du på fritids?						
Ja	74%	705	70%	79%	56%	63%
Ibland	19%	179	23%	13%	22%	38%
Nej	8%	72	7%	8%	22%	
Gillar du att vara på fritids?						
Ja	73%	643	68%	79%	57%	44%
Ibland	23%	201	27%	18%	43%	38%
Nej	3%	24	3%	2%		6%
Vet inte	2%	16	2%	1%		13%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Annat än flicka eller pojke	Vill inte svara
Lär du dig saker på fritids?						
Ja	29%	255	30%	28%	29%	31%
Ibland	48%	428	49%	49%	71%	19%
Nej	14%	128	12%	17%		31%
Vet inte	8%	73	10%	6%		19%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?						
Ja	33%	296	32%	36%	14%	25%
Ibland	44%	393	48%	42%	57%	19%
Nej	11%	96	9%	12%		31%
Vet inte	11%	99	11%	10%	29%	25%
Känner du dig trygg på fritids?						
Aldrig	2%	21	2%	3%		6%
Sällan	3%	25	4%	2%		6%
Oftast	27%	238	27%	26%	57%	44%
Alltid	63%	554	61%	66%	29%	38%
Vet inte	5%	46	7%	3%	14%	6%
Kön						
Flicka	48%	454	100%			
Pojke	50%	470		100%		
Annat än flicka eller pojke	1%	9			100%	
Vill inte svara	2%	16				100%